

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»  
Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

по специальности:


38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2023

## РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК

 /М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «23» июня 2023 г.

## РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 9

от «28» июня 2023 г.

## ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК:** Забудькова И.В., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Текущий контроль успеваемости.....	6
Входной контроль .....	6
Рубежный контроль.....	7
Межсессионная аттестация .....	9
Промежуточная аттестация .....	15

## **Пояснительная записка**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями:

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления об анализе хозяйственной и финансовой деятельности предприятия и его практическом применении при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

**уметь:**

- ориентироваться в понятиях, методах и приемах экономического анализа;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ объема производства и продаж;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

**знать:**

- научные основы экономического анализа;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- основные источники информации для проведения анализа;
- виды экономического анализа;
- показатели производительности труда;
- систему показателей себестоимости продукции;
- показатели рентабельности;
- резервы повышения прибыли и рентабельности;
- показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

## Структура ФОС

В ФОС по учебной дисциплине ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности включены:

**1) текущий контроль успеваемости:**

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

**2) промежуточная аттестация.**

- дифференцированный зачет.

### Информационное обеспечение реализации программы

#### Нормативные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья, четвертая)» [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 01.01.2013). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая)» [Электронный ресурс]: от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 01.01.2012). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

3. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]: от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ (вступил в силу - 1 января 2013 г.). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. № 34н (в ред. приказа Минфина РФ от 26.03.2007г. № 26н) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6.10.2008 №106н. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации», утвержденное приказом Минфина России № 32н от 06.05.99 (в ред. Приказов Минфина РФ от 30.12.1999 № 107н, от 30.03.2001 № 27н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н) (ПБУ 9/99). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации», утвержденное приказом Минфина России № 33н от 06.05.99 (в ред. Приказов Минфина РФ от 30.12.1999 № 107н, от 30.03.2001 № 27н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н) (ПБУ 10/99). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

9. Положение по бухгалтерскому учету 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль», утв. Приказом Минфина России от 19 ноября 2002 года № 114н. (с изм и доп.) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

10. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. 18.09.2006 г.) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

11. «О формах бухгалтерской отчетности организации». Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.

## **Печатные издания:**

### **Электронный ресурс**

12. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П.П. Баранов, В.В. Остапова, М.В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95194.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95194>

13. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий / С. В. Шарова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-907196-90-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104953.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Косорукова, И.В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2022. — 341 с. — ISBN 978-5-406-09624-6. — URL:<https://book.ru/book/943228> — Текст : электронный.

16. Хазанович, Э.С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности. : учебник / Э.С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08097-9. — URL:<https://book.ru/book/939065> — Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

17. Информационная система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

18. Информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

### **Электронно-библиотечные системы:**

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБС «Book.ru»

## Текущий контроль успеваемости

### Входной контроль

#### Задание 1 (теоретическое)

1. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Оценка эффективности их использования.

2. Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оценка эффективности их использования.

3. Издержки, себестоимость продукции (работ, услуг) – понятие, виды. Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость. Калькуляция и смета затрат, их значение для организации.

4. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Планирование прибыли. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.

5. Сущность и значение производственной программы, исходные данные для ее разработки. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования. Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 15 минут для ответа на поставленные вопросы.

#### Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если студент логично изложил содержание ответов на теоретические вопросы, правильно использовал научную терминологию в контексте ответов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социальных наук; грамотно излагает свою точку зрения.

Оценка «4» выставляется, если в ответе допущены малозначительные ошибки, недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

Оценка «3» выставляется, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания; задание выполняется с помощью наводящих вопросов преподавателя.

### Рубежный контроль

#### Раздел 1. Теоретические основы и анализ факторов повышения эффективности производства

**Задание 1.** Произвести анализ выполнения плана по выпуску продукции используя прием сравнения, абсолютные и относительные величины. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Усл. обоз	Уровень показателя		Отклонение от плана	
		План	Факт	Абсол.	Относ.
1. Валовая продукция, тыс. руб.	ВП	200	350		
2. Среднесписочная численность, чел.	ЧР	50	70		

3.Среднегодовая выработка 1 рабочего, руб.	ГВ				
4.Кол-во отработанных дней	Д	200	205		
5.Среднедневная выработка 1 рабочего, руб.	ДВ				
6.Средняя продолжительность дня, час.	П	8	7,5		
7.Среднечасовая выработка 1 рабочего, руб.	ЧВ				

**Задание 2.** Произвести анализ выполнения плана по производству продукции в 2021 году используя прием сравнения, абсолютные и относительные величины. Исходные данные представлены в таблице:

Сорт продукции	Объем производства, тыс. руб.		Абсолютное отклонение	Темпы роста	Темпы прироста
	план	факт			
Высший	43 500	38900			
Первый	17 200	19200			
Второй	9600	11200			
Третий	7500	6 300			
Всего					

#### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### **Межсессионная аттестация**

##### **Вопросы для устного опроса студентов при проведении межсессионной аттестации**

1. Научные основы экономического анализа и его значение в условиях рыночной экономики.
2. Предмет и задачи экономического анализа.
3. Виды анализа.
4. Методы и приемы экономического анализа, их особенности и характеристика.
5. Источники информации для анализа.
6. Анализ объема продаж.



7. Место показателя реализации в системе обобщающих показателей деятельности предприятия. Источники информации.
8. Анализ выпуска продукции.
9. Основные источники информации для проведения анализа.
10. Оценка динамики продукции на предприятии. Выполнение плана по ассортименту выпуска продукции.
11. Анализ обновления и качества продукции. Анализ ритмичности производства. Влияния ритмичности на выпуск продукции.
12. Основные факторы, влияющие на объем продукции. Внешние и внутренние факторы. Факторы, связанные с трудом, средствами труда и предметами труда, их взаимосвязь
13. Сущность и основные показатели технико-организационного уровня производства.
14. Анализ технической оснащенности производства, оценка технического уровня и возрастного состава фондов.
15. Оценка прогрессивности применяемых технологий. Оценка и анализ уровня организации производства и управления.
16. Анализ организационно-правовой формы предприятия.
17. Задачи анализа состояния и использования трудовых ресурсов. Основные источники информации.
18. Анализ трудовых показателей.
19. Анализ численности и структуры персонала предприятия и его структурных подразделений.
20. Анализ движения отдельных категорий работников.
21. Показатели производительности труда. Влияние факторов на их изменение.
22. Расчет влияния факторов труда рабочих на выпуск продукции.
23. Задачи анализа обеспеченности основными фондами и их использования. Основные источники информации для анализа.
24. Анализ использования производственной мощности.
25. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Структура основных фондов. Анализ технического состояния основных фондов.
26. Анализ использования основных фондов. Влияние факторов средств труда (среднегодовой стоимости промышленно-производственных фондов и фондоотдачи) на объем продукции. Анализ фондоотдачи
27. Задачи анализа обеспеченности материальными ресурсами и их использования. Основные источники информации для анализа.
28. Анализ материально-технического обеспечения.
29. Показатели использования материальных ресурсов.
30. Оценка эффективности использования материальных ресурсов по показателям
31. Задачи анализа себестоимости.
32. Система показателей себестоимости продукции.
33. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам. Анализ затрат на 1 рубль продукции.
34. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат.
35. Резервы снижения себестоимости продукции.

## **Раздел 2. Финансовый анализ**

**Задание 1.** Провести анализ балансовой прибыли по следующим данным (в тыс. руб).

Показатели	План	Факт.	% вып. плана	Отклонение от плана	Удельный вес каждого слагаемого в общей сумме балансовой прибыли	
					план	факт.
1. Прибыль, полученная от реализации продукции, работ и услуг.	30849	33046				
2. Результаты прочей реализации (прибыль +, убытки -).	----	----				
3. Внереализационные доходы (прибыль +, убытки -).	----	438				
4. Прибыль по Балансу.						

**Задание 2.** Провести пофакторный анализ прибыли от реализации товарной продукции (данные в тыс. руб.). Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	По утверждённому плану	По плану на фактически реализованную продукцию	По отчету
1. Производственная себестоимость	59001	61010	62320
2. Внепроизводственные расходы	310	390	400
3. Выручка от реализации	90160	90675	95766
4. Прибыль			

#### Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

#### 1.2. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет (3 семестр)

#### 1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

## 1.5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Задания для дифференцированного зачета по дисциплине ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

#### Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут.

#### Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей:

- обязательная: часть А содержит тестовое задание из 20 вопросов;  
часть Б содержит теоретический вопрос;
- дополнительная: решение производственных ситуаций или задач.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы по учебной дисциплине ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.

Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах дифференцированного зачета находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут. Выполняйте задания в любом порядке.

#### Обязательная часть

##### Часть А – Тестирование

Выберите один правильный ответ.

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

- а. макроэкономический анализ;
- б. микроэкономический анализ;
- в. статистический анализ;
- г. анализ производства товаров и услуг.

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5.**

2. Роль анализа в управлении предприятием - это:

- а. основа разработки планов и принятия управленческих решений;
- б. разработка бюджета предприятия;
- в. одна из функций управления;
- г. составляющая системы контроля на предприятии.

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5.**

3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

- а. планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
- б. экономические результаты деятельности предприятия;
- в. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- г. изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5.**

4. По отраслевому признаку АФХД делится на:
- а. маржинальный;
  - б. внутрихозяйственный, межхозяйственный;
  - в. межотраслевой, отраслевой;
  - г. межхозяйственный.

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

5. По объектам управления АФХД делится на:
- а. социально - экономический;
  - б. производственный;
  - в. тематический;
  - г. организационно-технический.

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

6. По методике изучения объектов АФХД делится на:
- а. тематический;
  - б. комплексный;
  - в. факторный;
  - г. периодический.

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

7. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:
- а. ретроспективный;
  - б. систематический;
  - в. перспективный;
  - г. разовый.

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

8. По пространственному признаку АФХД делится на:
- а. перспективный;
  - б. межхозяйственный;
  - в. комплексный;
  - г. региональный.

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

9. По временному признаку АФХД делится на:
- а. разовый;
  - б. перспективный;
  - в. периодический;
  - г. годовой.

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

10. По объектам управления АФХД делится на:
- а. внутрихозяйственный;
  - б. аудиторский или бухгалтерский;
  - в. тематический;
  - г. межхозяйственный

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

11. Система специальных знаний, обеспечивающая изучение хозяйственных процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости – это.....

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5.**

12. Вид анализа, который проводится на основе анализов текущего, оперативного, итогового с целью определения тенденций на будущее, т.е. прогноз хозяйственной деятельности, оценка ожидаемых результатов ... ..

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

13. Прием ....., когда необходимо более тщательно проанализировать определенный участок производства или хозяйственную ситуацию по важному разделу анализа

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

14. Эта средняя величина используется для определения среднегодовой стоимости основных фондов или оборотных средств или определения средних остатков товароматериальных ценностей за отчетный год... ..

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

15. Индекс, рассматриваемый изменение – разность между последующим и предыдущим уровнем ... ..

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

16. Прием, позволяющий количественно определить явление за пределами фактических данных о его развитии, т.е. распространение в прошлом тенденций на хозяйственную деятельность – это... ..

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

17. Методика комплексного и системного изучения измерения воздействия факторов на результативный показатель.....

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

18. К ... .. относятся все виды учета и отчетности на предприятии, баланс (форма № 1) и формы годовой отчетности

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

19. .... характеризует размер экономического явления, имеет единицу измерения.

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

20. Обобщающий показатель, который дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых абсолютных величин.....

**Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.**

#### **Шкала перевода баллов в отметки**

<b>Отметка</b>	<b>Число баллов, необходимое для получения отметки</b>
«5» (отлично)	20 – 19
«4» (хорошо)	18 – 16
«3» (удовлетворительно)	15 – 10

«2» (неудовлетворительно)	менее 10
---------------------------	----------

### Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	<b>б</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5.
2	<b>а</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5
3	<b>в</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5
4	<b>в</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
5	<b>а</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
6	<b>в</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
7	<b>г</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
8	<b>б</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
9	<b>б</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
10	<b>б</b>	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
11	экономический анализ	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5
12	перспективный анализ	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
13	детализации	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
14	хронологическая	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
15	цепной	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
16	экстраполяция	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
17	факторный анализ	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
18	учетной	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
19	абсолютная	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.
20	относительный	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 4.4.

### Часть Б - Теоретический вопрос

#### Список теоретических вопросов

1. Предмет и задачи экономического анализа. Виды анализа.



2. Методы и приемы экономического анализа, их особенности и характеристика.
3. Анализ объема продаж.
4. Анализ выпуска продукции.
5. Оценка динамики продукции на предприятии. Выполнение плана по ассортименту выпуска продукции.
6. Анализ ритмичности производства. Влияния ритмичности на выпуск продукции.
7. Сущность и основные показатели технико-организационного уровня производства.
8. Анализ технической оснащенности производства, оценка технического уровня и возрастного состава фондов.
9. Оценка прогрессивности применяемых технологий. Оценка и анализ уровня организации производства и управления.
10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
11. Анализ численности и структуры персонала предприятия и его структурных подразделений. Анализ движения отдельных категорий работников.
12. Анализ обеспеченности основными фондами и их использования.
13. Анализ использования производственной мощности.
14. Анализ технического состояния основных фондов.
15. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и их использования.
16. Анализ материально-технического обеспечения.
17. Оценка эффективности использования материальных ресурсов по показателям материалоемкости, материалоемкости.
18. Анализ себестоимости. Система показателей себестоимости продукции.
19. Анализ структуры затрат на производство.
20. Резервы снижения себестоимости продукции.
21. Анализ финансовых результатов.
22. Анализ прибыли предприятия.
23. Показатели рентабельности.
24. Резервы возможного увеличения прибыли и роста рентабельности.
25. Анализ финансового состояния.
26. Общая оценка состояния средств предприятия и источников их образования.
27. Анализ ликвидности и платежеспособности организаций.
28. Прогнозирование возможностей банкротства предприятия.

### **Дополнительная часть**

#### **Практические задания:**

##### **Задание 1.**

Проанализировать выполнение плана по производству отдельных видов продукции и в целом по предприятию, используя исходные данные таблицы 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Вид продукции	Объем производства, млн руб.	
	План	Факт
А	600	624
Б	400	360
В	500	600
Итого	1500	1584

Для выполнения задания рассчитать абсолютное и относительное отклонение от плана, свести данные в аналитическую таблицу и сделать выводы.

**Задание 2.**

Заполните таблицу

Таблица 2 – Ритмичность выпуска продукции по декадам

Декада	Выпуск продукции за год, млн руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, коэффициент	Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ритмичности, млн руб.
	План	Факт	План	Факт		
I	32 000	30 000				
II	32 000	34 200				
III	32 000	36 600				
Всего за год						

Определите:

1. Коэффициент ритмичности.
2. Коэффициент вариации
3. Показатель аритмичности.

**1.6 Критерии оценки**  
**1.6.1. Критерии оценки (Дифференцированный зачет)**

	<b>Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл – 2,0</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы</li> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание учебного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;</li> <li>- учебный материал излагает в определенной логической последовательности</li> <li>- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя;</li> <li>- дает правильные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрывается основное содержание учебного материала;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;</li> <li>- даются неверные ответы на вопросы</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

<b>№</b>	<b>Критерии оценки результатов выполнения практического задания</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Аргументированность ответа</b>	<b>Максимальный балл -1,0 балл</b>
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	1,0
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,5
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,0
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,25
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение текста</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,0
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$